

# Kinder und Jugendliche stark machen

(Sucht-)Prävention  
in Schulen

Holger Nickel –

Fachstelle für Suchtprävention Lippe



**Blaukreuz-Zentrum Lippe**

Blaues Kreuz Diakoniewerk mildtätige GmbH

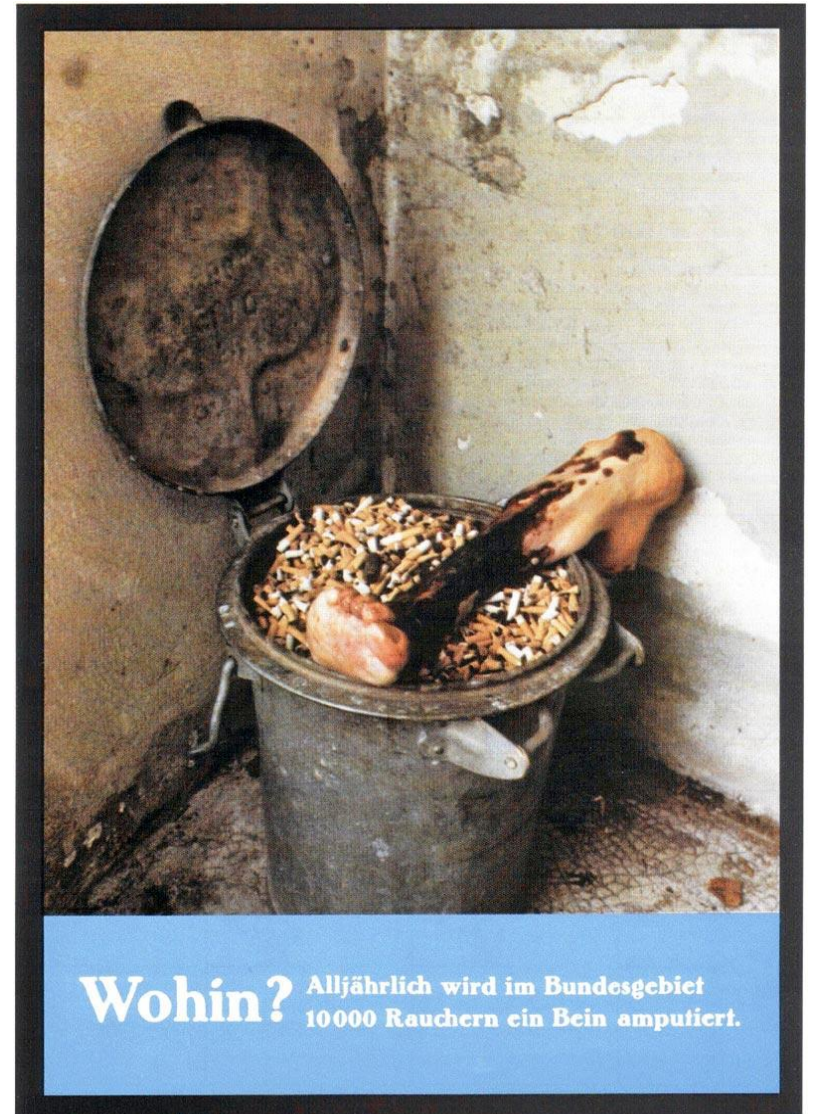


**Entwicklung von  
Suchtprävention**

**Sucht- und  
Suchtursachen**

**Ziele wirksamer  
Prävention**

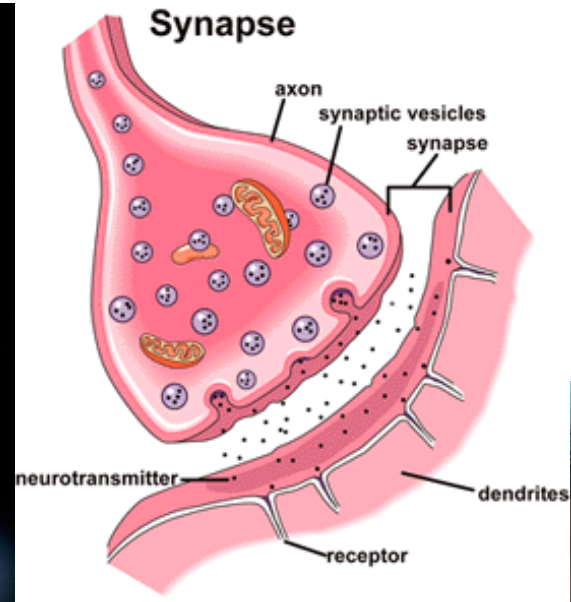
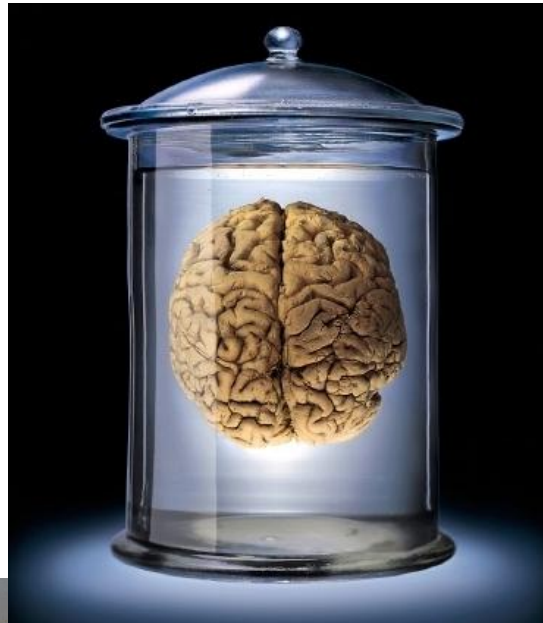
## 1. Strategie: Abschreckung



# Entwicklung von Suchtprävention



## 2. Strategie: Information



## 3. Strategie: Ursachenorientierung



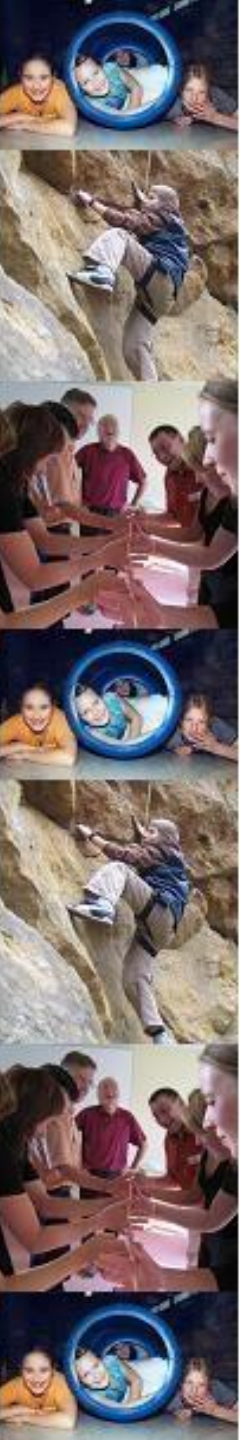
**Person**

**Trias-  
Modell**

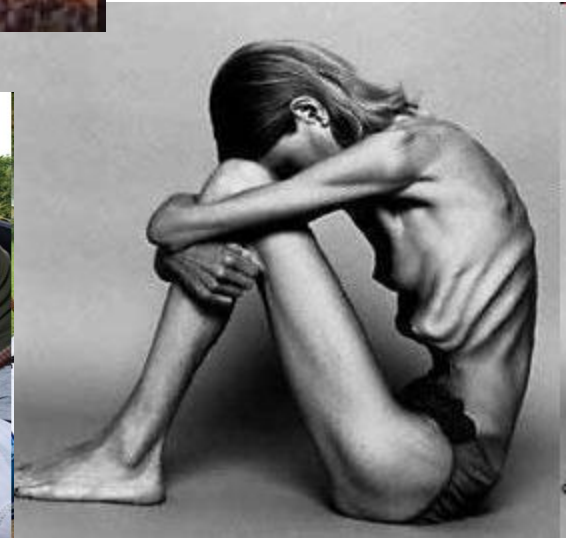
**Droge**



**Umwelt**



# Impressionen



# Leitsätze: Sucht und Suchtursachen

„Sucht hat immer eine Geschichte.“

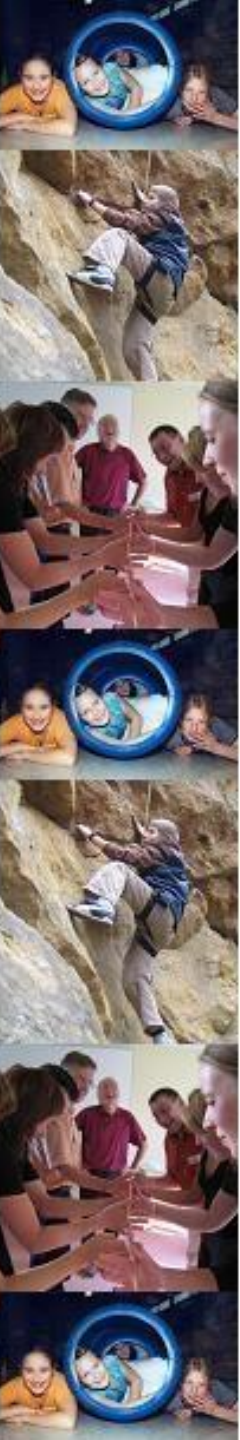
„Sucht beginnt nicht mit der Einnahme einer Substanz.“

„Sucht endet nicht mit dem Absetzen oder dem Ersetzen einer Substanz.“

„Nicht jeder Süchtige nimmt Drogen.“

„Nicht jeder, der Drogen nimmt, ist süchtig.“

„Nicht jede Droge ist illegal.“



## Suchtprävention und Gesundheitsförderung

Paradigmenwechsel:

- nicht mehr **Vermeidung** von Krankheit
- sondern **Förderung** von Gesundheit,



## Verhältnis- **UND** Verhaltens- Prävention

- positive Beeinflussung der **Lebenszusammenhänge**
- **Fort- und Weiterbildung** der Bezugspersonen
- Stärkung der **individuellen Kompetenzen**

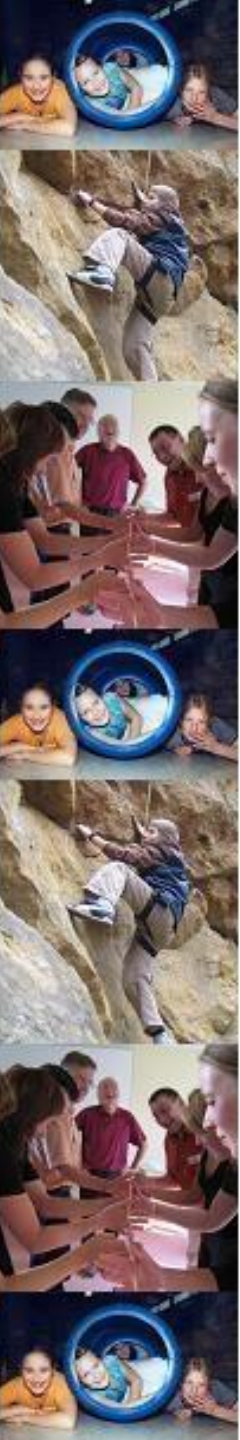


## Individuelle Kompetenzen

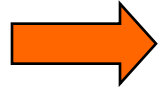
- ✓ Kommunikations- und Beziehungsfähigkeit
- ✓ Konfliktfähigkeit
- ✓ Fähigkeit mit Stress umzugehen
- ✓ Genussfähigkeit
- ✓ Gefühl der Sinnhaftigkeit
- ✓ **Stabiles Selbstwertgefühl**



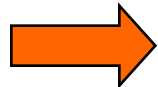
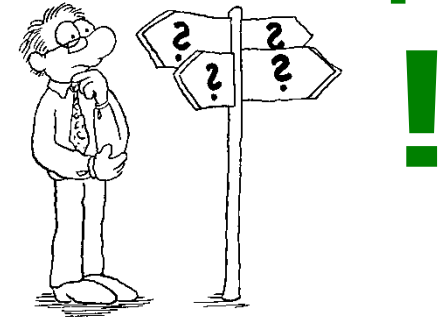
# Kriterien wirksamer Prävention



- frühzeitig
- kontinuierlich
- langfristig



## Gesamtkonzept



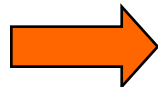
Alternativerlebnisse ermöglichen



Bezugspersonen einbeziehen



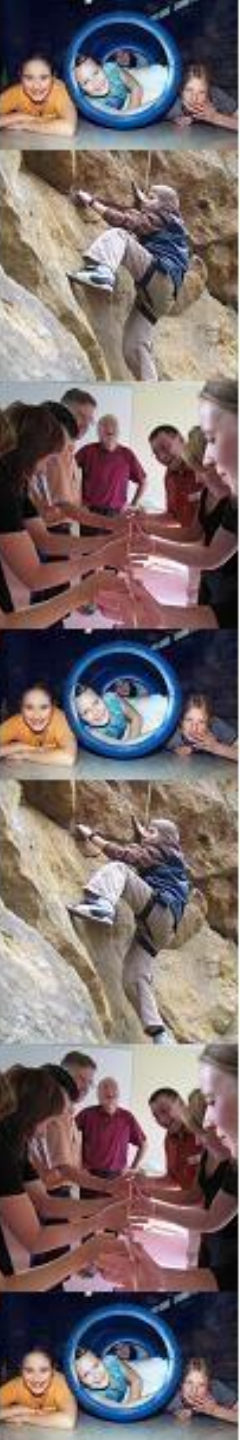
Spezifische Zugangswege wählen



Wirksame Suchtvorbeugung vollzieht sich im *alltäglichen* Handeln

**„Wir können Kinder  
nicht erziehen, die  
machen uns eh´ alles  
nach.“**

*Karl Vallentin*





**Vielen Dank**  
Unser Ziel: Maßvoller Konsum - Nur 1  
**für Ihre Aufmerksamkeit!** 1  
Bierchen..."



# Ebenen schulischer Suchtprävention



**Eltern**

**Pädagogische  
Intervention**

**Lehrer-  
Kollegium**

**Gesamt-  
Konzept**

**Räumlichkeiten**

**Schüler**

03/05/2006 1:04 pm

# Präventions-Praxis in der Schule- Inhalte



substanz-  
spezifisch

Alkohol, Nikotin,  
Cannabis etc.

substanzun-  
spezifisch

Wahrnehmung,  
Selbstwert, Motive,  
Gruppendynamik,  
Konflikte, Lebenslust...

Ernährung, PC...

## Wege:



- Soziales Lernen/  
Lebenskompetenzprogramme



- Peer-Leader- Ausbildungen



- Unterrichtsmaterialien



- Lehrerfobi, Elternabende /-kurse



# Deutsche Lebenskompetenzprogramme

Programm	Altersgruppe	Umfang	Evaluation in D
Klasse2000	1.-4. Klasse	Jährlich zwischen 6-11 Unterrichtsstunden	Prozess- und Ergebnisevaluation (n = 6166)
Fit und stark fürs Leben	1.-6. Klasse	Insgesamt 60 Einheiten über 6 Jahre verteilt	Prozess- und Ergebnisevaluation (n = 2007)
Eigenständig werden	1.-6. Klasse	Insgesamt 42+ Einheiten über 6 Jahre verteilt	Ergebnisse 2005
ALF – Allgemeine Lebenskompetenzen und Fertigkeiten	5.-6. Klasse	Insgesamt 20 Einheiten (40 Stunden) über 2 Jahre	Prozess- und Ergebnisevaluation (n = 1448)
Bielefelder Suchtpräventions- programm	5.-7. Klasse	Insgesamt 80 Unterrichtsstunden über 3 Jahre	Ergebnisevaluation (n = 805)
Soester Programm	5.-10. Klasse	Baukasten (ca. 300 Seiten) mit Unterrichtsmaterialien und -vorschlägen	Prozess- und Ergebnisevaluation (n = 1713)
Interventions- programm zur Alkoholprävention	7.-10. Klasse	32 Unterrichtsstunden in 5 Projekttagen	Ergebnisevaluation (n = 284)
LionsQuest	5. -10. Klasse	Baukasten aus 70 Unterrichtslektionen für etwa zwei Jahre	Prozess- und Ergebnisevaluation (n = 761)
Ecstasy-Präven- tionsprogramm	9.-11. Klasse	Insgesamt 10-12 Unterrichtsstunden innerhalb 4-5 Wochen oder einer Projektwoche	Prozess- und Ergebnisevaluation (n = 1100)



„Der einzige Mensch,  
der sich vernünftig  
benimmt, ist mein  
Schneider. Er nimmt  
jedes mal neu Maß,  
wenn er mich trifft,  
während alle anderen  
immer die alten  
Maßstäbe anlegen in der  
Meinung, sie passen  
auch heute noch.“

George Bernard Shaw

