



Grundschule Bad Meinberg

PROJEKTSKIZZE

Schulischer Praxisbaustein Nr. ____



Schule: Grundschule Bad Meinberg

Titel/Thema: Pausenhelfer

Koordination: Arbeitskreis- Kollegium

Kontakt: Beratungslehrerin

Projektbeschreibung :

Seit 6 Jahren gibt es an der Grundschule Bad Meinberg das Projekt „Pausenhelfer“.

Nach Vorstellung und Absegnung in den Mitwirkungsgruppen wurde das Vorhaben eingeführt und über mehrere Wochen erprobt. Mittlerweile ist es fester Bestandteil unseres Schulprogramms.

Was verbirgt sich hinter dem „Pausenhelfer-System“?

Pausenhelfer sind Schülerinnen und Schüler unserer 4. Schuljahre, die sich in Doppelbesetzung während der großen Hofpausen an festgelegten Stellen oder auch in mobiler Weise im Gebäude und draußen aufhalten und dabei

- für einen geregelten Ablauf an den Spielgeräten sorgen,
- die Kinder bei der Beilegung kleinerer Unstimmigkeiten unterstützen,
- Ansprechpartner für alle Kinder sind, die ein Anliegen haben,
- bei Unfällen und Verletzungen die Pausenaufsicht alarmieren und sich um die Begleitung der verletzten Kinder zum Büro kümmern, ohne dass die Lehrerin ihre Aufsicht verlassen muss.

Alle Pausenhelfer sind mit einer signalgelben Schärpe besonders gekennzeichnet.

Im Unterschied zum Streitschlichterprogramm geht es bei dem System der Pausenhelfer schwerpunktmäßig um die Vermeidung von Streitereien. Das Pausenhelfer-Konzept ist also eine Art Präventivmaßnahme, die ansetzt, bevor Streit entsteht.

Am Anfang des Projektes stand eine Schülerbefragung zu ihren Erfahrungen während der Pausen. Wir wollten wissen, wo die Konfliktherde

auf dem Schulhof bestehen, was es dort für Probleme gibt und ob die Kinder Ideen bezüglich eventueller Lösungsvorschläge haben.

Übrigens: Die Wahrnehmung der Schüler bezüglich der Konfliktherde auf dem Schulhof wich kaum von der der Lehrkräfte ab.

Nach Auswertung der Fragebögen wurden die Ergebnisse in den Klassen vorgestellt. Gemeinsam erarbeitete man Regeln für das Verhalten, z.B. an den Standorten der Spielgeräte.

Beim Pausenhelfer-Konzept geht es nicht darum, Konflikte abzuschaffen(sie gehören zum Leben in einer sozialen Gemeinschaft dazu). Vielmehr geht es darum, Kindern Handlungskonzepte zu vermitteln, die sie dazu befähigen, mit Streitsituationen umzugehen und sie zu lösen. Kinder übernehmen Verantwortung und erfahren, dass sie bei der Bewältigung des geregelten Schulalltags eine wichtige Rolle spielen.

Die Vorbereitung der Pausenhelfer selbst auf ihre Tätigkeiten und ihr besonnenes Verhalten stellt eine der wichtigsten Aufgaben im Vorfeld dar. Der Einsatz der Pausenhelfer lässt die aufsichtführende Lehrkraft nicht überflüssig werden. Der Schwerpunkt liegt in der Förderung des sozialen Lernens und in der Mitgestaltung des Schulalltages durch die Schüler.

...Foto gestellt....



